

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей английского языка; руководитель МО Балкина Татьяна Николаевна <i>Татьяна Балкина</i> Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>Н.В. Мокрецова</i> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. <i>О.И. Романова</i> Приказ № <u>195</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.
---	--	--



**Рабочая программа
по английскому языку
для учащихся 11 класса
на 2017-2018 учебный год**

Учитель: Казакова Надежда Григорьевна

Требования к уровню подготовки учащихся

Ожидается, что учащиеся 11 класса должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка.

Речевая компетенция:

говорение:

диалогическая форма речи

Учащиеся должны уметь вести:

- диалог этикетного характера, объем диалога этикетного характера - от трех реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог-расспрос, объем диалога-расспроса - от шести реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог побудительного характера, объем диалога побудительного характера - до трех реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог-обмен мнениями, объем диалога – 8-10 реплик со стороны каждого учащегося.

монологическая форма речи

Учащиеся должны уметь:

- описывать иллюстрацию;
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы, план;
- высказываться в связи с ситуацией общения, используя уточнение, аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи;
- делать краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного / прослушанного, выражая свое мнение и отношение;
- передавать содержание прочитанного / услышанного текста с опорой на ключевые слова / план и без опоры;
- давать характеристику героям прочитанного / прослушанного текста. Объем монологического высказывания – не менее 16 фраз.

аудирование:

Школьники научатся:

- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также тексты в видео и аудиозаписи с различной глубиной: с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.

При этом учащиеся:

- опираются на догадку и контекст;
- стараются игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания;
- воспринимать на слух и выделять необходимую / интересующую информацию в аутентичных прагматических текстах.

чтение:

Школьники:

- совершенствуют технику чтения вслух и про себя: соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания новых правил чтения;
- учатся читать выразительно вслух небольшие тексты (объявления, сообщения, инсценируемые диалоги), содержащие изученный материал;
- учатся читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов: личные письма, странички из дневника, письма-приглашения, стихи, отрывки из художественной прозы, короткие рассказы, сказки, газетные статьи, информационно-рекламные тексты (объявления, вывески, меню, программы радио- и телепередач, файлы на дисплее компьютера, факсы, странички из путеводителя, странички из календаря, рецепты, инструкции и т. д.).

письмо и письменная речь

Школьники научатся:

- заполнять таблицы;
- составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- заполнять формуляр, анкету, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, пол, гражданство, адрес);
- писать поздравление с Новым годом, Рождеством, днем рождения и другими праздниками, выражая пожелания;
- писать личное письмо зарубежному другу / отвечать на письмо зарубежного друга, описывая события и свои впечатления, соблюдая нормы письменного этикета, принятого в англоговорящих странах;
- делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.

Языковая компетенция:

графика и каллиграфия

Школьники научатся:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного на первой и второй ступени обучения и нового лексического материала;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать ударение в слове и фразе; соблюдать правильную интонацию в повелительных, утвердительных, вопросительных (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопрос) и восклицательных предложениях.

фонетическая сторона речи

лексическая сторона речи

К концу обучения в 11-м классе продуктивный лексический минимум составляет 1300 ЛЕ, характеризующих отобранные предметы речи.

Данный минимум включает:

- лексику, усвоенную на второй ступени;
- новые слова и речевые клише;
- новые значения известных учащимся многозначных слов.

грамматическая сторона речи

Учащиеся научатся употреблять в речи:

- артикли: определенный и нулевой артикли с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей; с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными;
- неисчисляемые существительные;
- глаголы в действительном и страдательном залоге.
- Complex Object; некоторые фразовые глаголы;
- Reported Speech;
- причастия II и III;
- наречия, совпадающие по форме с прилагательными;
- словообразовательные суффиксы и префиксы;
- степени сравнения наречий, включая исключения;
- место наречия в предложении;
- некоторые случаи употребления герундия (start/enjoy doing smth);
- обороты be get used to;
- безличные предложения (it's...);
- предлоги места, времени, направления;
- различные типы вопросительных предложений;
- различные способы употребления будущего времени;

- согласование времен.

Социокультурная компетенция

Школьники смогут:

- рассказать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников:
- сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции

К концу обучения в 11-м классе учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;
- передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка;
- разыгрывать воображаемые ситуации / роли, пользуясь приемами образного мышления;
- работать в различных режимах - индивидуальном, паре, группе;
- осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника;
- работать самостоятельно, в том числе с аудио- и видеоматериалами и другими компонентами УМК;
- ориентироваться в учебнике с помощью атласа содержания учебника (расширенное оглавление) и специальных условных обозначений;
- пользоваться справочным материалом УМК (правилами, словарем, лингвострановедческим справочником).

Содержание тем учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи включает в себя следующие темы:

1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
2. Социально- культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба. Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятии спортом. Спортивная честь и сила характера. Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.
3. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и

организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

4. Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий. Перспективы технического прогресса. Генномодифицированные продукты. Медицина и нанотехнологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.
5. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1	Молодежь и общество	26	
2	Выбор профессии	22	
3	Современные технологии	30	
4	Город и село	24	
	Итого	102	

Календарно-тематическое планирование

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Класс: 11

Учителя: Казакова Н.Г.

Количество часов: 102

Плановые контрольные работы: 4

Планирование составлено на основе программы курса английского языка М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-11 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.

Учебник: «Enjoy English» Английский с удовольствием. 11 класс / Биболева М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул 2012 г.

Дата	Корректировка даты	№ урока	Тема (раздел), количество часов	Количество часов	Речевая компетенция(говорение, письмо, аудирование, чтение)	Языковая компетенция (лексика, грамматика)
Раздел 1 Молодёжь и общество						
05.09.16		1	Мировые языки	1	Ч - выборочно извлекать нужную информацию из текста Г – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником?»	Грамматика Образование множественного числа Лексика
06.09.16		2	Коммуникации будущего	1	А - воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; П – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; Г -выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе)	Грамматика Артикли с названиями стран Лексика
07.09.16		3	Входная контрольная работа Языки в моей жизни	1	Ч - читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию А – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста.	Грамматика Артикли с названиями языков Лексика
12.09.16		4	Глобализация	1	Г– делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблеме сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов.	Грамматика Страдательный залог (повторение) Лексика
13.09.16		5	Кто живет в Британии?	1	А - извлекать необходимую информацию и выделять лексическую специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью и пользования в собственных высказываниях	Грамматика Суффиксы прилагательных Лексика
14.09.16		6	Статистика. Факты.	1	П - самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые	Грамматика Повторение Present Simple

7

					факты и явления.	
19.09.16		7	Формы настоящего времени.	1	Г– участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни»	Грамматика Повторение Past Simple
20.09.16		8	Повторение: формы прошедшего времени.	1	Ч – читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении.	Грамматика Повторение Future Simple
21.09.16		9	Повторение: формы будущего времени.	1	Г – комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы.	Грамматика Повторение Present Perfect
26.09.16		10	Ваши права: обсуждение	1	П– письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»	Грамматика Повторение Past Progressive
27.09.16		11	Приметы глобализации.	1	А – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	Грамматика Повторение Past Perfect
28.09.16		12	Антиглобалистическое движение.	1	П– заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, создать собственный проект, предлагая идеи. Обучающиеся должны уметь: П – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.	Грамматика Выполнение упражнений
03.10.16		13	Почему люди мигрируют?			
04.10.16		14	Проект «Глобализация и ты»	1	Ч – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты, Г- находить в тексте нужную информацию;	Грамматика Перевод прямой речи в косвенную
05.10.16		15	Права и обязанности.	1	Г – подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише;	Грамматика Выполнение упражнений

8

10.10.16		16	Обучающее аудирование «Миграция».	1	II – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Грамматика Перевод косвенной речи в прямую
11.10.16		17	Международная конвенция о правах ребенка.	1	II – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Грамматика Выполнение упражнений
12.10.16		18	Грамматически-ориентированный урок.	1	A – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме	Грамматика Модальные глаголы
17.10.16		19	Что ты знаешь о своих правах?	1	II – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации	Грамматика Модальные глаголы
18.10.16		20	Политика и политики.	1	Учащиеся должны уметь; II – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Грамматика Модальные глаголы
19.10.16		21	Твой взгляд на жизнь общества.	1	II – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Грамматика Употребление артиклей
24.10.16		22	Повторение: определенный и неопределенный артикли	1	Ч – читать текст с пониманием основного содержания и с А - извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы	Грамматика Употребление артиклей
25.10.16		23	Контрольная работа по теме «Изучение иностранных языков»	1	A – понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и Г- высказывая свое мнение	Грамматика Употребление артиклей
26.10.16		24	Работа над ошибками. Предлоги.	1	II – написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;	Грамматика Предлоги места
31.10.16		25	Обучающее аудирование.	1	Ч, Г, II, А - Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь.	Грамматика Предлоги движения
09.11.16		26	Выбор профессии.	1		Грамматика Устойчивые предлоги
Раздел 2 Выбор профессии						
14.11.16		27	Призвание и карьера.	1	Ч – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя	Грамматика Повторение времен глагола

					главные факты (в данном случае: Г - умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;	Лексика Well –paid, stressful, challenging, enjoyable, boring, rewarding, complicated, satisfying
15.11.16		28	Грамматически-ориентированный урок.	1	Г – подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише.	Грамматика Повторение времен глагола Лексика
16.11.16		29	Что делать после школы?	1	II – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии	Грамматика Словообразование Лексика Unusual ambitions, selfemployed business people, a dead-end job, the guts, a rough estimate
21.11.16		30	В поисках работы.	1	II – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Грамматика Словообразование Лексика Knowledgeable, inspirational, negotiation, creation- creative- create
22.11.16		31	Образование и карьера.	1	Ч – читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы;	Лексика Alumnus, graduate, postgraduate, undergraduate, Bachelor, Master, retraining course, refresher course, major(in)
23.11.16		32	Как устроитесь на работу?	1	Г – использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела.	Грамматика Future Perfect (Active) Лексика Job & profession full-time part-time, job interview, out of job, freelance
28.11.16		33	Призвание и карьера.	1	II – использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматика Future Perfect(Active) Лексика Spiritual values, medieval, birch bark letters, theological seminars, personal

						seal,coincidence
29.11.16		34	Уметь добиваться цели.	1	А – воспринимать на слух и выделять необходимую информацию, П - выражать свое понимание через заполнение таблиц по теме;	Грамматика Future Perfect(Passive) Лексика Rating, quality, tutors
30.11.16		35	Профессиональное образование.	1	П – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Грамматика Future Perfect(Passive) Лексика Cunning, explode, excel
05.12.16		36	Можно ли сделать карьеру без образования?	1	П - использовать лексико-грамматический материал урока ;	Лексика Enroll, open admission, additional qualification
06.12.16		37	Путь к высшему образованию.	1	Ч – читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г -выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Грамматика Повторение образования косвенной речи Лексика Выполнение упражнений
07.12.16		38	Обучающее аудирование.	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Грамматика Повторение образования косвенной речи Лексика Delay, mustard, vinegar, flirtation, pollutant, grit, respond, to be scared, so, such, that
12.12.16		39	Университеты Британии.	1	Г – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Грамматика Согласование времен Лексика Self- confidence, expectations, perfectionist, harsh, credit, mood, approach
13.12.16		40	Колледжи и университеты.	1	Г - публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Грамматика Согласование времен Лексика Itsreliability, itsfairness
14.12.16		41	Я предпочитаю колледж.	1	П– написать сочинение о самой ценной	Грамматика

					вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Использование So/Such (that) Лексика Degree, enroll, supplement, cyberspace, gender, to partake, fit, bump
19.12.16		42	Выпускные экзамены.	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; А – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	
20.12.16		43	Контрольная работа по теме «Выбор профессии».	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Грамматика Повторение Present Perfect Лексика learning, distance learning, face-to-face learning
21.12.16		44	Работа над ошибками. Чтение	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г -выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Грамматика Повторение Present Perfect Continuous Лексика Accomplish, retirement, recreational
26.12.16		45	Придаточные следствия.	1	П - использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматика Повторение PastSimple
27.12.16		46	Современные технологии в обучении.	1	П– написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Грамматика Выполнение упражнений Лексика a freelance opens a bigger and a brighter future for you.
28.12.16		47	Обучающее аудирование «Дистанционное обучение»	1	Ч, Г, А, П - Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	
Раздел 3 Современные технологии						

11.01.17		48	Современные технологии	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г-выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Грамматика Повторение Past and Present Лексика e-mail, technology, probably, advanced, asthma, traffic
16.01.17		49	Современные виды связи	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Грамматика Future Simple (predictions) Лексика Habit, device, navigation, PDA, DVD, PVR, PC, CD-RW, get down to, plug in
17.01.17		50	Грамматически ориентированный урок	1	П – использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматика Выполнение упражнений
18.01.17		51	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1	П – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые	Грамматика Образование прилагательных Лексика Log on, "killer app", customise, cell phone, intensified, broadened, multiple, privileged
23.01.17		52	Грамматически ориентированный урок	1	П - использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматика Выполнение упражнений
24.01.17		53	Незаурядные умы человечества	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика Suspension bridge, screw-steamer, vessel, appointed, to power, innovative
25.01.17		54	Биографии известных людей	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г -выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Грамматика Повторение Past Perfect Passive
30.01.17		55	Грамматически ориентированный урок	1	П – использовать лексико-грамматический материал урока ;	Выполнение упражнений

13

31.01.17		56	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	П – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Лексика Dedicated, innovative, achievements, contribution Engineering, technical solution, involve
01.02.17		57	Учнесь мыслить как гений	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика Harness, biased, mediocre, heredity, relay, suspend
06.02.17		58	Наука в современном мире	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; Г- выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Лексика It seems to me that... We were good at...
07.02.17		59	Научные сенсации	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и Г-находить нужные ответы на вопросы;	Лексика Mistrust, deny, resign, validity
08.02.17		60	Грамматически ориентированный урок	1	П – использовать лексико-грамматический материал урока	Выполнение лексико-грамматических упражнений
13.02.17		61	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»	1	Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика IQ, alien, profitable, current, UFO
14.02.17		62	Мечты о создании совершенного человека	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика Повторение ЛЕ по теме «Наука»
15.02.17		63	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	1	Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика Clone, embryos, twins, diseases, attitude, breakthrough

14

20.02.17		64	Медицина: традиции и новые технологии	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; Г-выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Лексика Bewildered, perplexed, sufficiently, concede, suppress, torture
21.02.17		65	Типичные мнения о здоровье	1	П – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Лексика Health, a different organism, GM, a gene, ill, regain, a hazard
22.02.17		66	Грамматически ориентированный урок	1	П -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Выполнение упражнений
27.02.17		67	Народные рецепты	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика A cup of ginger tea, a patient sleeping in bed, a person taking a hot bath, a garlic clove, a teenager gargling his throat
28.02.17		68	Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина	1	Г – публично выступить на конференции, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Лексика See a doctor, stay in bed, take some medicine, use a bandage
01.03.17		69	Современные технологии и окружающая среда	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; Г- выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Лексика Hedgehog, harm, discarded plastic ice cream container, extinction, Грамматика Словообразование
06.03.17		70	Окружающая среда и крупные производства	1	П – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	
06.03.17		71	Охрана окружающей среды	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Грамматика Словообразование Лексика

15

					Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Medical expert, tiptoe, lorry, annoy, assemble, remarkable
07.03.17		72	Путь в цифровую эпоху	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г-выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Лексика CD player, Call Centre, Windows, Cat Technical Support
13.03.17		73	Язык для интернета	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика Connect to, type in, click, browse, download
14.03.17		74	Контрольная работа по теме «Современные технологии»	1	П - использовать лексико-грамматический материал урока	Выполнение упражнений
15.03.17		75	Работа над ошибками чтение	1	П – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Лексика Internet provider, virus, hacker, spam, website
20.03.17		76	Интернет в жизни общества	1	Ч, Г, П, А - Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	
21.03.17		77	Урок коррекции	1		
Раздел 4 Город и село						
22.03.17		78	Город и село	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г - выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Грамматика Словообразование Лексика Skyscraper, rush out, raising chickens, hiking, gathering a crop/ harvest, sunlight
03.04.17		79	Чем отличаются люди в городе и	1	Ч – читать текст с охватом основного	Грамматика

16

			селе?		содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Словообразование Лексика Drag, solemnity, brood, longing, creep, dim, budding
04.04.17		80	Место, где ты живешь	1	П – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Грамматика Образование числительных Лексика Rural, municipal, grocery, ownership
05.04.17		81	Грамматически ориентированный урок	1	П- использовать лексико-грамматический материал урока ;	Выполнение упражнений
10.04.17		82	Дискуссия «Будущее города и села»	1	Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Грамматика Выражения со словом «time» Лексика Climate, landscape, population, environmental
11.04.17		83	Интересы и увлечения	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г-выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Лексика Get bent, paper airplanes, jigsaw puzzles, happy people, funny names, cyber karate, jab, spin, kick, ninja
12.04.17		84	Хобби-сайты	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика Viewing, survey, average, estimate, gossip, remote, Hoover, squabble, toenails, spouse, corporeal
17.04.17		85	Грамматически ориентированный урок	1	П – использовать лексико-грамматический материал урока ;	Выполнение упражнений
18.04.17		86	Как проводят свободное время в Британии и России	1	П – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Лексика Silence, eye contact, glance, irritate

19.04.17		87	Твое хобби	1	Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика At this time of day, a short time ago, hard time, the first time, local time
22.04.17		88	Круг моих друзей	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика Compose, spread, cheerful, acquaintance, crack, indoor interests
24.04.17		89	Мысли великих людей о дружбе	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г- выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Лексика Apparently, social networking system, non-overlapping
25.04.17		90	Грамматически ориентированный урок	1	П - использовать лексико-грамматический материал урока ;	Выполнение упражнений
26.04.17		91	Социальные сети: за и против	1	П – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Лексика Declare, assume, death, punishable, melancholy, public battle
02.05.17		92	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	1	Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика Handsome, timid, punctual, ambitious
03.05.17		93	Стили жизни	1	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Лексика Fast food, cola, icon, sushi, kimono, plasma TV, troika, urban, quickly changing, humbleness Грамматика Образование прилагательных
08.05.17		94	Влияние современных технологий на стиль жизни	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г-выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о	Лексика Maintain, priority, renowned, pace, mutual, tough, a must Грамматика Словообразование

					значение слов через языковую догадку;	
10.05.17		95	Грамматически ориентированный урок	1	П-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Выполнение упражнений
13.05.17		96	Жить в гармонии с природой	1	П– написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Лексика ironic, fish-hook, countless, invent, miracle
15.05.17		97	Твой стиль жизни	1	Г – уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Лексика invent, appreciate, survive Грамматика Повторение времен глагола
16.05.17		98	Традиционные праздники в разных странах	1	Ч – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г-выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Лексика Vegetarian, urban, lifestyle Грамматика Повторение времен глагола
17.05.17		99	Обучающее аудирование	1	А, П, Г - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	
22.05.17		100	Соблюдение традиций	1	А, П, Г - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	
23.05.17		101	Обобщающее повторение	1	Ч, Г, А, П - Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	
24.05.17		102	Урок коррекции		П – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	